**Korte samenvatting van het concept op het moment**

Alle leerlingen maken een diagnostisch toets voor de les, de leerlingen kunnen zelf kiezen hoe hard ze hiervoor leren. Met als ze deze toets halen zouden ze extra “perks” kunnen krijgen zoals de les mogen missen.

**Vragen die we ongeveer hebben gesteld.**

Welke informatie denkt u als docent hier handig aan te vinden?

Hoe ziet u de informatie voor je?

Heb je nog op of aanmerkingen over de app?

Flipping the classroom idee. <- makkelijke stof alvast bestuderen. Maakt ruimte voor interessanten dingen. Thuis blijven twijfel achtig. Ziet het eerder voor zich.

Kleine testen van te voren ( andere omgeving ). Voorwerk doen voor de les als je dit hebt gedaan mag je de les in. Waardoor je kunt focussen op de belangrijke dingen.

Diagnostische toets idee, tussen verschillende bronnen wisselen. Aangeven welke vragen goed en fout beantwoord. <- pas vanaf een bepaalde score aangeven dat iets fout of goed is beantwoord. Verschillende onderwerpen indelen bekijken welke onderwerpen de student beheerst. Bonus punten etc. niet doen les stof niet interessant genoeg.

Toetsen een slecht idee. Middelbare school bezoeken om te bekijken wat er mogelijk is.

Voor tentamens kost een gemiddelde vraag 150 euro. Er is veel data op te halen van een een student hier kunnen we misschien iets mee doen.

Vragen beantwoorden van elkaar door elkaar. Studenten helpen elkaar beter te worden, door vragen te stellen en deze van elkaar te beantwoorden.

Veel data ophalen tussen studenten op profielen op te halen. Iedereen individueel benaderen. 2e x bekijken wat wel en niet mag middelbare school.